

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Maskintekniskt fördjupningsprojekt	<i>Kurskod</i> 5MT050	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2022	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 24 (24/0)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 100% Betyg: G(24)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?
ca 15 timmar, samt efter behov ifrån studenter.

Hur är undervisningen upplagd?
Eget projektarbete med uppföljning minst en gång i veckan.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

Planera, konstruera och tillverka funktionslösningar vid produktframtagning och produktutveckling

Rapport samt muntlig presentation.

Tillämpa maskintekniska kunskaper och färdigheter vid genomförande av ett projekt.

Rapport samt muntlig presentation.

Arbeta i en projektgrupp i vilken deltagarnas roller styrs av den valda projektmodellen.

Rapport samt muntlig presentation.

Upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt.

Rapport samt muntlig presentation.

Presentera och diskutera projektresultaten muntligt i dialog med beställaren/beställarna.

Rapport samt muntlig presentation.

Dokumentera arbetet enligt den valda projektstyrningsmodellen.

Rapport samt muntlig presentation.

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Bedömning av rapport. Betyg U eller G ges på kursen.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

100

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

4-6

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Delvis

<p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i> Kursledning gjorde indelning</p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i> Nej</p> <p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i> Nej</p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i> Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i></p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen</i> 6st projekt genomfördes på kursen, varav 2st var uppdrag ifrån företag inom ramen för COOP samarbetet. Övriga genomfördes på universitet på initiativ av studenterna</p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i> inga</p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i> Inga</p>

Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i> Lars Bygdén</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i> 0</p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> 0</p>
--

Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i> 6</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i> 230131</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Före examinationen</p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p> <p><i>Planera, konstruera och tillverka funktionslösningar vid produktframtagning och produktutveckling</i> vet ej</p> <p><i>Tillämpa maskintekniska kunskaper och färdigheter vid genomförande av ett projekt.</i> vet ej</p>

Arbeta i en projektgrupp i vilken deltagarnas roller styrs av den valda projektmodellen.

vet ej

Upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt.

vet ej

Presentera och diskutera projektresultaten muntligt i dialog med beställaren/beställarna.

vet ej

Dokumentera arbetet enligt den valda projektstyrningsmodellen.

vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På frågan om kursens kvalitet som helhet gavs medelbetyget 4,8 på en 5-gradig skala.

På frågan om Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång gavs medelbetyget 4,8 på en 5-gradig skala.

Dessa kommentarer gavs.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

-Allt med denna kurs är bra och måste behållas.

-Fokus på projektarbetet och praktisk tillämpning som är mer likt arbetslivet istället för att vara så akademiskt som så många andra kurser är. Vi fick göra roliga projekt vi var intresserade av.

-Jag tycker allt innehåll ska behållas. Ett bra upplägg med avstämningsmöten så att alla grupper ligger i fas.

-friheten att välja vad man själv vill bygga/utveckla.

-Man får vara kreativa och utföra antingen egnaprojekt eller projekt från ett företag.

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

-Jag tycker större krav ska ställas på samtliga projektgrupper att rita upp projekten i cad och tillverka utifrån det. Det höjer kvaliteten på projekten men även studenternas maskintekniska kunskaper.

Ta in någon som kan föreläsa om artikelhantering ute i industrin. Exempelvis som Simon från BAE gjorde.

-Allt var bra.

-inget att förbättra

-Inget

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen.

-Det har varit en väldigt intressant och rolig kurs.

-Toppen kurs och mycket bra ledarskap.

-Kursen är mycket bra, och handledarens stöd till projektgrupperna är mycket bra!

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Godkänt, väl genomförda projekt av studenterna.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Fler företagsanslutna COOP projekt. Lars Bygdén ansvarar.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[laby0001](#) [[Lars Bygdén](#)]

Granskare student (CAS-identitet)

[osog0002](#) [[Oskar Ögren](#)]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129](#) [[Marika Falk](#)]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen